



Checklista - Jämställdhetsperspektivet

De projekt som beviljas medel från Länsstyrelsen ska alltid ta hänsyn till jämställdhetsperspektivet. För att säkerställa att vår hantering av statliga medel sker i samklang med den svenska jämställdhetspolitiken kommer alla ansökningar om utvecklingsmedel att granskas utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Sveriges jämställdhetspolitik

- Delegationen för jämställdhet mellan kvinnor och män instiftades redan i början av 70-talet, och Sverige har sedan dess haft jämställdhetspolitik som särskilt politikområde.
- Målet för jämställdhetspolitiken är att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv, det vill säga samma möjligheter och rättigheter.
- Målet antogs med ett brett politiskt stöd 2006 utifrån propositionen *Makt att forma samhället och sitt eget liv – nya mål i jämställdhetspolitiken* (prop. 2005/06:155).

Hur kan du använda checklistan?

Checklistan är ett sätt att tydliggöra för dig själv hur insatsen påverkar både kvinnor och män, flickor och pojkar. En ansökan som har ett tydligt jämställdhetsperspektiv har större möjlighet att få ett beviljat bidrag. Läs gärna mer om hur du kan arbeta med jämställdhet på www.jamstall.nu.

Innan du svarar på checklistan

För att kunna svara ordentligt på frågorna är det bra om du läser igenom de delmål som är satta för jämställdhetspolitiken. Du hittar dem på www.jamstall.nu/politik/sveriges-jamstalldhetspolitik.

Checklista

Följande frågor bör ställas under arbetet med ansökan. Om någon fråga besvaras med "Nej" bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser genomföras och frågan bör utredas ytterligare.

JA NEJ

1. Har insatsen mål som är relaterade till jämställdhet?
Finns en plan för hur målen ska följas upp?
2. Innebär insatsen att både *kvinnor och män, flickor och pojkar* har samma rätt och möjlighet att delta? Om inte, förklara varför detta inte bryter mot jämställdhetsperspektivet.
3. Innebär insatsen att *kvinnors och mäns, flickors och pojkars* förutsättningar till en god hälsa på lika villkor beaktas?
4. Har *kvinnor och män, flickor och pojkar* fått möjlighet att uttrycka sin mening om projektet?
5. Är insatsens resultat till nytta för både *kvinnor och män, flickor och pojkar*? Bidrar det till att bryta traditionella könsmonster?
6. Tar insatsen hänsyn till delmålen för jämställdhetspolitiken, att *kvinnor och män, flickor och pojkar* ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv?