



Länsstyrelsen
Västra Götaland

Manual för jämställdhetsintegrering av projekt och projektansökan



Titel: Manual för jämställdhetsintegrering av projekt och projektansökan

Rapportansvarig: Andrea Buske

Utgivare: Länsstyrelsen Västra Götaland

Rapporten finns som pdf på www.lansstyrelsen.se/vastra-gotaland under Publikationer/Rapporter.

Manual för jämställdhetsintegrering av projekt och projektansökan

Vad är jämställdhet?

Jämställdhet betyder att kvinnor och män ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Det handlar om rättvisa, mänskliga rättigheter och om demokrati. Jämställdhet handlar inte om att gruppen kvinnor och gruppen män alltid ska ha exakt samma insatser eller resurser, men de ska vara likvärdiga och anpassade efter deras specifika behov.

Kom ihåg att även om jämställdhet handlar om kvinnor och män, så identifierar sig inte alla människor som kvinna eller man. Personer kan även identifiera sig med andra könsidentiteter och könsuttryck. Alla människor, oavsett könsidentitet eller könsuttryck påverkas dock av samhällets normer för kön och av hur samhället värderar kategorierna kvinna och man.

Olika förutsättningar

I dagens samhälle har män och kvinnor olika förutsättningar inom en mängd områden. Kvinnor och flickor får inte lika stor del av offentliga resurser som män och pojkar. Pojkars fritidsintressen får till exempel mer stöd än flickors, företagsstöd går främst till män och nyanlända män får i högre utsträckning än nyanlända kvinnor ta del av insatser som praktik, validering och arbetsmarknadsutbildningar. Det är därför viktigt att det finns en jämställdhetsanalys i ansökningar om bidrag. Det är också viktigt att beakta hur personers förutsättningar och villkor i livet påverkas av fler faktorer än av kön och könsidentitet. Personer som identifierar sig som samma kön kan ha olika villkor och förutsättningar i livet. Kvinnor, män och personer med andra könsidentiteter har till exempel olika socioekonomisk bakgrund, etnisk bakgrund, religiös inriktning, sexuella preferenser, funktionsnedsättningar med mera. Dessa faktorer påverkar också personers förutsättningar och villkor.

Varför använda manualen?

Länsstyrelsen har tagit fram en manual för jämställdhetsintegrering av projekt och projektansökan. Manualen består av ett antal frågor som ni kan använda som ett stöd för att göra en jämställdhetsanalys i er ansökan. Varje fråga behöver inte besvaras, utan använd de frågor som är relevanta för ert projekt.

1. Projektets bakgrund och syfte

Bakgrund

- Hur ser könsfördelningen ut för den målgrupp som ni vill rikta ert projekt till? Hur många i målgruppen är män och hur många är kvinnor? Använd könsuppdelad statistik.

- Finns det någon skillnad i vilka insatser som tillhandahålls för kvinnor och män i dagsläget?
- Vilka behov har kvinnor/flickor, män/pojkar och personer med andra könsidentiteter av projektets insatser? Vilka konsekvenser har den aktuella situationen för kvinnor, män, flickor, pojkar och personer med andra könsidentiteter?
- Vilka eventuella skillnader i utbildningsnivå eller typ av utbildning finns det mellan kvinnor och män inom det aktuella området? Finns det skillnader mellan kvinnors och mäns villkor? Beskriv till exempel om kvinnor och män kommer att arbeta med samma typ av arbetsuppgifter och om kvinnor och män kommer att arbeta hel- och deltid i samma utsträckning.
- Vilka roller har kvinnor och män inom projektets område? Beskriv om kvinnor och män har samma befogenheter, ansvar, möjligheter att påverka, val av uppgifter och fortbildning. Finns det andra relevanta skillnader i villkor för olika kön? Beskriv skillnader inom projektets fokusområde och inom det geografiska område som projektet omfattar (exempelvis hälsa, möjlighet att delta eller föräldraskap).
- Problematiseras föreställningar om kvinnligt och manligt inom de områden som projekten berör? Hur påverkar projektet begränsande föreställningar om kvinnligt och manligt till det bättre?

Syfte

- Vems behov och erfarenheter har legat till grund för planeringen? Tar projektets syfte hänsyn till kvinnors, mäns och personer med andra könsidentiteters erfarenheter och behov? Om inte, varför?
- Tydliggör ni varför könsblinda begrepp används t.ex. begreppen projekt-deltagare och aktörer? Beskriver ni när ni riktar er till kvinnor och/eller män, flickor och/eller pojkar eller personer med andra könsidentiteter? Vilka inkluderas i problemformuleringar och lösningar t.ex. kvinnor och män med olika bakgrund?
- Är formuleringarna tydliga, och utan outtalade förväntningar och förutsättningar?
- Arbetar projektet med att ändra uppfattningen om att vissa områden ses som feminint respektive maskulint kodade t.ex. att hantverk och matlagning beskrivs som aktiviteter lämpliga för kvinnor eller att vissa idrotter ses som mer lämpade för män/pojkar? Bidrar projektet till en förändring av andelen kvinnor och män inom området?

2. Struktur och innehåll

Målformulering

- Formuleras målen för deltagande i relation till antal kvinnor och män i målgruppen? Hur många kvinnor och män förväntas delta i insatsen?
- Beskriver projektets mål hur projektet ska förändra kvinnors, mäns och personer med andra könsidentiteters identifierade problem och behov inom området?
- Kopplas projektets och insatsens mål till nationella, regionala och lokala mål? Se exempelvis Länsövergripande strategi för jämställdhetsintegrering Jämställt Västra Götaland.

Projektinnehåll

- Vilka konkreta åtgärder för jämställdhet görs inom ramen för insatsen exempelvis riktade kunskapsinsatser om jämställdhet, anpassade tider för aktiviteter eller barnpassning?
- Hur bidrar projektet till att skapa bättre förutsättningar för kvinnor, män och personer med andra könsidentiteter?
- Bidrar projektet till jämställdhet? Bidrar projektet till förändring av den könssegregerade arbetsmarknaden? Bidrar projektet till att ändra uppfattningen om att vissa yrken är kvinnliga eller manliga? Främjar projektet mäns uttag av föräldrapenning? Främjar projektet att flickor och kvinnor i föreningslivet får del av resurser på lika villkor som pojkar och män?

Tid och aktivitetsplan

Hur fördelas projektets aktiviteter och resurser mellan kvinnor och män? Hur fördelas resurserna t.ex. pengar, utbildningstimmar, utrymme, praktikplats och tid mellan kvinnor och män?

Målgrupper i projektet

- Vilken är projektets målgrupp? Hur ska projektet nå målgruppen? Kan målgruppen utvidgas för att inkludera fler?
- Hur många män och kvinnor uppskattas projektet nå? Använd könsuppdelad statistik genom hela projektet. Hur ska en eventuell snedfördelning mellan kvinnor och män hanteras?
- Hur marknadsförs projektet? Vilka kanaler används för marknadsföring? Vilka bilder används? Hur utformas marknadsföringen för att nå alla kön? Om marknadsföringsinsatserna är oförändrade är sannolikheten stor att verksamheten fortsätter att nå samma målgrupp som tidigare utan att nå nya.
- Hur säkerställs att kvinnor och män med funktionsnedsättning kan delta i projektets insatser? Är projektets insatser och lokaler tillgängliga för

kvinnor och män med funktionsnedsättning? [Läs mer på Myndigheten för delaktighets webbplats.](#)

Projektorganisation

- Redovisas representationen av kvinnor och män? Hur många män och kvinnor ingår i projektets styr- och referensgrupper? Vad beror en eventuell snedfördelning på? Vad görs för att utjämna en eventuell snedfördelning?
- Hur ser könsfördelningen ut hos projektets samverkanspartners? Vilka kunskaper och livserfarenheter finns inom organisationen? Hur är dessa kunskaper och erfarenheter relaterade till förmågan att arbeta med personer av olika kön med olika bakgrunder?
- Vilken kompetens och kunskap om jämställdhet finns i projektorganisationen? Hur kompenseras eventuella brister? Planeras utbildningsinsatser eller samarbete med part som innehar jämställdhetskompetens? Vilka kostnader och vilken tidsåtgång beräknas för detta?
- Vilka krav ställs på upphandlade tjänster? Exempelvis krav på jämställd organisation och kunskap om jämställdhet.

3. Uppföljning, utvärdering och resultatspridning

Utvärdering

Hur säkerställer ni att projektets uppföljning och utvärdering analyserar fördelningen av resurser och resultat ur ett jämställdhetsperspektiv:

- Har den som utvärderar tillräcklig kompetens om jämställdhet? Säkerställ att det finns kunskap och verktyg som gör det möjligt att analyser kan genomföras med ett jämställdhetsperspektiv.
- Följs könsuppdelad statistik från projektet upp och analyseras?

Indikatorer

- Mäter indikatorerna både kvantitativ och kvalitativ jämställdhet i projektet? Kvantitativ jämställdhet betyder att det finns en jämn fördelning mellan kvinnor och män till exempel deltagare i projektet eller medlemmar i en styrgrupp. Kvalitativ jämställdhet innebär att både kvinnors och mäns kunskaper, erfarenheter och värderingar tas tillvara och kan påverka utvecklingen exempelvis i en förening.
- Speglar projektets indikatorer samhällets mångfald? Tänk på att en individ kan tillhöra flera grupperingar samtidigt – till exempel utifrån kön, ålder, etnicitet och funktionalitet.

Verksamhet och resultat efter projektiden

- Hur säkerställs att verksamheten bidrar till jämställdhet om den permanentas?
- Hur bidrar projektet till jämställdhetsmålen? Vilka konsekvenser får projektet och dess resultat för kvinnor och män, flickor och pojkar i målgruppen?

Kontakt

Har du frågor om manualen, en utlysning eller din ansökan hör av dig till:
Länsstyrelsen Västra Götaland
010-224 40 00
vastragotaland@lansstyrelsen.se



Länsstyrelsen
Västra Götaland