

Främjande arbete för utrikesfödda föräldrar i Halmstad kommun

CHARLOTTE EKHOLM – PROJEKTLEDARE

ANNETTE HUTTU – REKTOR OCH PROJEKTANSVARIG

Detta kommer ni att få ta del av.

- Presentation
- Omtankesamtal – vad är det?
- Leka Lära Tillsammans – projektet som finansieras av §37 medel via Länsstyrelsen i Halland
- ABC - föräldrastödsutbildning på förskola som lågtröskelverksamhet
- Hur arbetar vi vidare?



Utgångsläge 2023 på Österängs förskola

- Många orosanmälningar gjordes kring t.ex. bristande hygien och oanmäld frånvaro hos barnen.
- En plattform för samtal med vårdnadshavare om annat än det pedagogiska saknades.
- Låg närvaro hos schemalagda barn
- Mycket låga resultat på vårdnadshavarnas nöjdhetsenkät.
- Misstro hos vh för all form av myndighetsutövning.
- Pedagogerna behövde avlastning gällande de "svåra" samtalen.

*Då föddes idén till
omtankesamtal!!*

Omtankesamtal uppföljning/utvärdering vt-24

- Vi har haft 20 omtankesamtal under föregående läsår, 18 av dessa samtal har resulterat i konkreta åtgärder som förskolan kunnat vara behjälpliga med.
- Specialpedagog och rektor har hållit i samtalen.
- Alla har erbjudits hjälp i samarbete med förebyggande enheten, men endast två har tackat ja.
- Alla som blivit inbjudna har kommit och vi har varit måna om att försöka få till ett gott samtalsklimat. Vi har varit måna om att ge vårdnadshavare gott om samtalsutrymme och det har använts. En stor del av samtalen har genomförts med telefontolk.
- Det har varit känslosamma samtal där en grupp sticker ut – ensamma mammor med ett annat modersmål än svenska och som inte har någon form av sysselsättning utanför hemmet.
- Våra tre huvudsamtalsämnen (utveckling, trivsel, tider) har varit giltiga och värdefulla att samtala kring.

Omtankesamtal – insatser som gjorts

20 timmar, TSI
samt
samverkansmöte

Anpassade tider
samt förstärkt
språkutvecklande
arbetssätt för
barnet.

Lämningsrutiner

Byte av avdelning
samt
specialpedagogiska
insatser.

Kontakt med BVC
& TSI

Specialpedagog
observerar och
handleder
pedagogerna.

Ordna stöd som till
familjen – efter
orosanmälan

Tider – nya
schematider som valts
i samråd med VH

Logopedkontakt

*Jag visste inte att
man kunde få så
mycket hjälp!!*



Leka Lära Tillsammans

Finansieras av § 37a-medel via Länsstyrelsen i Halland

Projektägare är Halmstad kommun – Barn och ungdomsförvaltningen i samarbete med bland annat Studieförbundet ABF

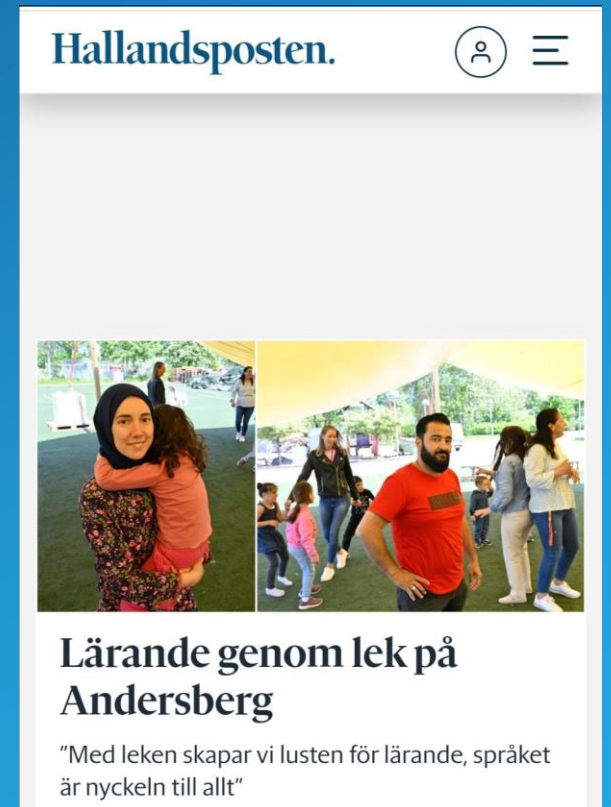
Förstudie 2020-2021

Leka Lära Tillsammans 2023-2025

Inspiration i arbetet kommer från Linköpingsstad och familjecentralernas arbete med "Lära Tillsammans" samt "Språklek"

Arbetet sker i samverkan med Öppna förskolan på Andersberg.

Andersberg klassas som ett "utsatt område" och har behov av tidiga insatser, i syfte att främja goda uppväxtvillkor.



Bakgrund

Metoden har sitt ursprung i USA, Storbritannien, Nya Zeeland och Australien som på 1970-talet organiserade verksamheter som involverade föräldrarna i barnens lärande.

Family Learning, som det heter på engelska, är ett paraplybegrepp som erbjuder en bred variation av utbildningsinsatser med ett generationsöverskridande fokus i designen av kurserna. Den pedagogiska ansatsen är att ha både förskolan, skolan och familjen som lärandemiljöer.

Lära tillsammans vänder sig i denna utformning till utrikesfödda föräldrar och deras barn, men även som en metod vid inskolning i förskolan. Kursen går igenom de teoretiska grunderna samt praktiskt genomförande av olika övningar.

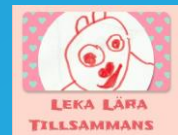


Vad exakt ska vi arbeta med?

-Genomförandet i projektet kommer att innefatta språkinlärning, kunskap om svenska samhället, föräldrarollen, vikten av att prata sjunga och läsa för sina barn samt hälsa. Insatserna i projektet fokuserar på att stärka språkutvecklingen hos både barn och föräldrar



Babycafé





Vi träffas på
Medborgarservice
Grönevångs torg 2
Onsdagar 10-12



Föräldrar med barn
i åldern 0-1 år

Sång, rim och
ramsor

Nyfiken på vårt Babycafé och vad vi gör?



Vi fikar och umgås
Allt är gratis



Vi får besök av
exempelvis
biblioteket och BVC



Vi skapar
tillsammans



Välkommen





Lära tillsammans familjegrupp





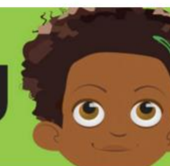


Förälder och barn tillsammans!

lördag



måndag



onsdag





Vad innebär ordet familj för dig, berätta

Prata föräldraskap

Pia pratar gärna föräldrafrågor
Men är även en god lyssnare

EN SA...
JAG FÖRVÄNTA...
DET TORIGASTE SOM HAR...
OM JAG PICK EN ÖNSKA EN...
DET FINASTE MITT BARN HAR...
Halmstad ABF

About preschool
Ku saabsan dugsiya xannaanada
معلومات حول روضة الأطفال

Förskolan

Om förskolan - Utbildningsguiden

Utbildningsguiden

Om förskolan

Other languages

Arabic
English
Farsi
Français
Dari
Русский
Somali
Українська

Om förskolan

Förskolan är till för barn mellan ett och sex år. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som går där.

1

2

3

معلومات حول روضة الأطفال
READY

10-15 minuter om dagen

Att ha dagliga lekstunder med barnet är ett sätt att ge positiv uppmärksamhet och verksam för att fylla på relationskontot mellan barn och förälder. Det rekommenderas att denna stund är kort, så att det verkligen gör att få till varje dag, och att föräldern låter barnet leda den stunden och följer barnets initiativ. Eftersom barn får följa förälderns så mycket i vardagen är det fint och bra att få vara den som leder en stund.

Daglig lekstund, 10-15 min/dag

Var tydlig med när lekstunden är varje dag, hitta gärna en rutin.

Saker att tänka på under lekstunden:

- Visa glädje och entusiasm, visa att det är roligt att vara tillsammans
- Om du tycker det är svårt/tråkigt att leka är ett trick att se dig som en "lekskommentator" och benämna det barnet gör. Till exempel "Jaha, nu skite din bil". Ställ inte en massa frågor utan beskriv det barnet gör.
- Ge inga goda råd om inte barnet ber om det, barnet kan ta det som tillrättavisningar.
- Om du vill på att lära barnet saker, till exempel "vet du vilken färg det är" eller "nu har vi och jag tar en, då är det nio kvar" (om inte barnet älskar just det).
- Tävla inte mot barnet.
- Respektera lek och fantasi. Sätt bara gränser om någon eller något kan skadas. I lek får man utforska både positiva och negativa känslor och händelser. Det är till och med bra.
- Var en uppmärksam och uppskattande publik. Uppmuntra barnets idéer och skaparglädje.

Efter avslutad stund fyller föräldrar och barn tillsammans i bifogat schema. Kryssa i dag samt vem stunden skedde tillsammans med!

LEKA LÄRA TILLSAMMANS



ABC på förskolan

- Milad Muhammadi - Föreläsare, statsvetare, jurist och grundare av Järvaskolan.
- Omtankesamtalen visade att det fanns behov av samtal kring föräldraskap men även behov av att träffa andra vårdnadshavare.
- Svårt att motivera vårdnadshavare till kontakt med Förebyggande enheten.
- Projektets samverkanspartner BVC fick förhinder till handledarutbildningen.
- Sagt och gjort ☐ KBK



Framgångsfaktorer - ABC på förskola

- Förskolan är en trygg plats och förskolläraren är välkänd av många vårdnadshavare.
- De två handledarna (en förskollärare och projektledaren) har kompletterat varandra.
- Handledarna har aktivt påmint om nästa träff genom bl.a. sms.
- Att hela förskolan har varit informerad och engagerad.
- Vi har vid behov ordnat "passning" av barnen, övriga pedagoger har erbjudit sig.



Efter första träffen berättade en mamma att hon förstår att hon måste bearbeta det hon varit med om i sin uppväxt. Att hon ser att hon gör precis som sin mamma gjorde och hon vill vara en annan sorts förälder.

Varför har
detta tid

Pedagogerna upplever att ett barn har blivit mycket lugnare och inte hamnar i lika mycket konflikter som tidigare.

En förälder berättade att deltagarna har startat en Messengergrupp, för det är svårt att vara förälder och vi behöver hjälpa varandra.



En förälder har hjälpts vidare till förebyggande enheten av samordnaren.

Vid utvecklingssamtalen har flera föräldrar berättat att de använder ABC-metoder hemma.

mamman efter ett av tillfällen föreslog för sitt barn skulle läsa för hen så hade barnet svarat: ? Det gör vi ju aldrig mamma. ont sa mamman, men nu ska jag göra bättre.

Hur kommer vi arbeta vidare?

- Öppna förskolan har fått en utökad budgetram för att kunna ha babycafé varje vecka.
- Socialpedagog projektanställs inom förskoleområdet
- ABC och FÖS kommer att förläggas på förskolor inom hela området.
- ABC – gruppledarna kommer att utbildas till instruktörer