



FLERSPRÅKIGHET OCH DELAKTIGHET FÖR ETT TRYGGT FÖRÄLDRASTÖD

03-04-2025



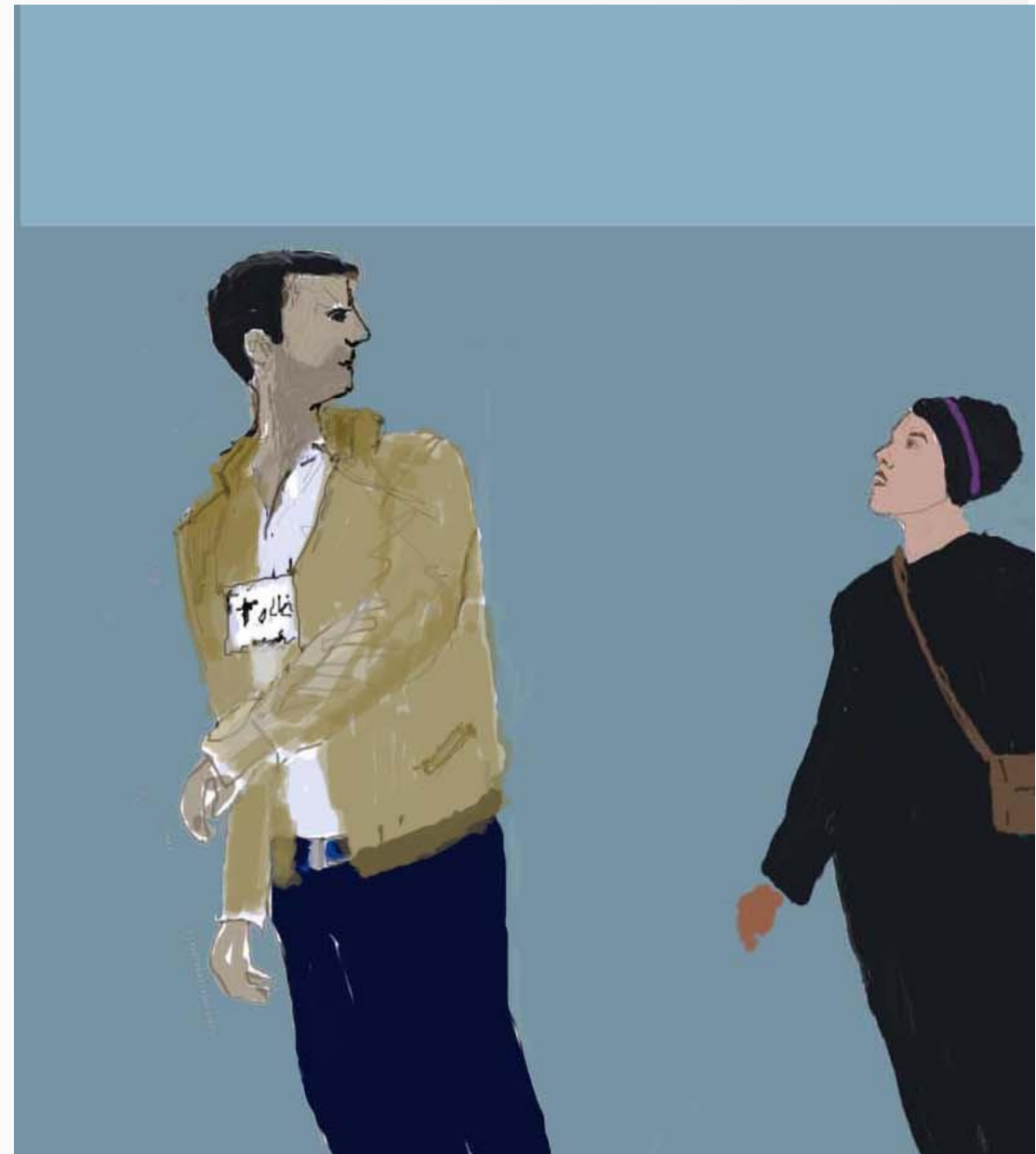
ETT AV TUSENTALS MÖTEN SOM SKER VARJE DAG...

”En ung mamma står på tröskeln i entrén på förskolan. Med sig har hon två barn, en sjuårig pojke och en tvåårig lillasyster. Förskolläraren går fram till henne. I handen har hon två papper som behöver fyllas i. Det gäller hälsouppgifter och sekretess.....



NÄR MAN INTE FÖRSTÅR

”Jag kommer ihåg min barndom, minnesbilder från när jag kom hem från skolan. I hallen låg högar av brev. Ingen annan öppnade och läste dem. Jag fick stanna där och öppna det ena brevet efter det andra. Inledningsvis var jag väldigt osäker på svenska och läste alla brev flera gånger för att säkert förstå innehållet. Det tog tid, jag fick huvudvärk och var rädd. Om jag missförstod något skulle det vara mitt fel om exempelvis fel beslut fattades. (Ahmed 19 år)”.





...OCH ETT ANNAT MÖTE

”För mig, jag har inga kunsier, jag har inga kompisar, så när jag går dit och pratar med de andra de här timmarna och äter frukost tillsammans, då blir jag trygg. Ja, träffarerna ger trygghet och det finns frihet inte minst i språket. Cirkelledaren talar svenska men om jag inte förstår tolkar resurspersonen. Jag blir nöjd där”(Fatima på kursen Att vara förälder i Sverige).





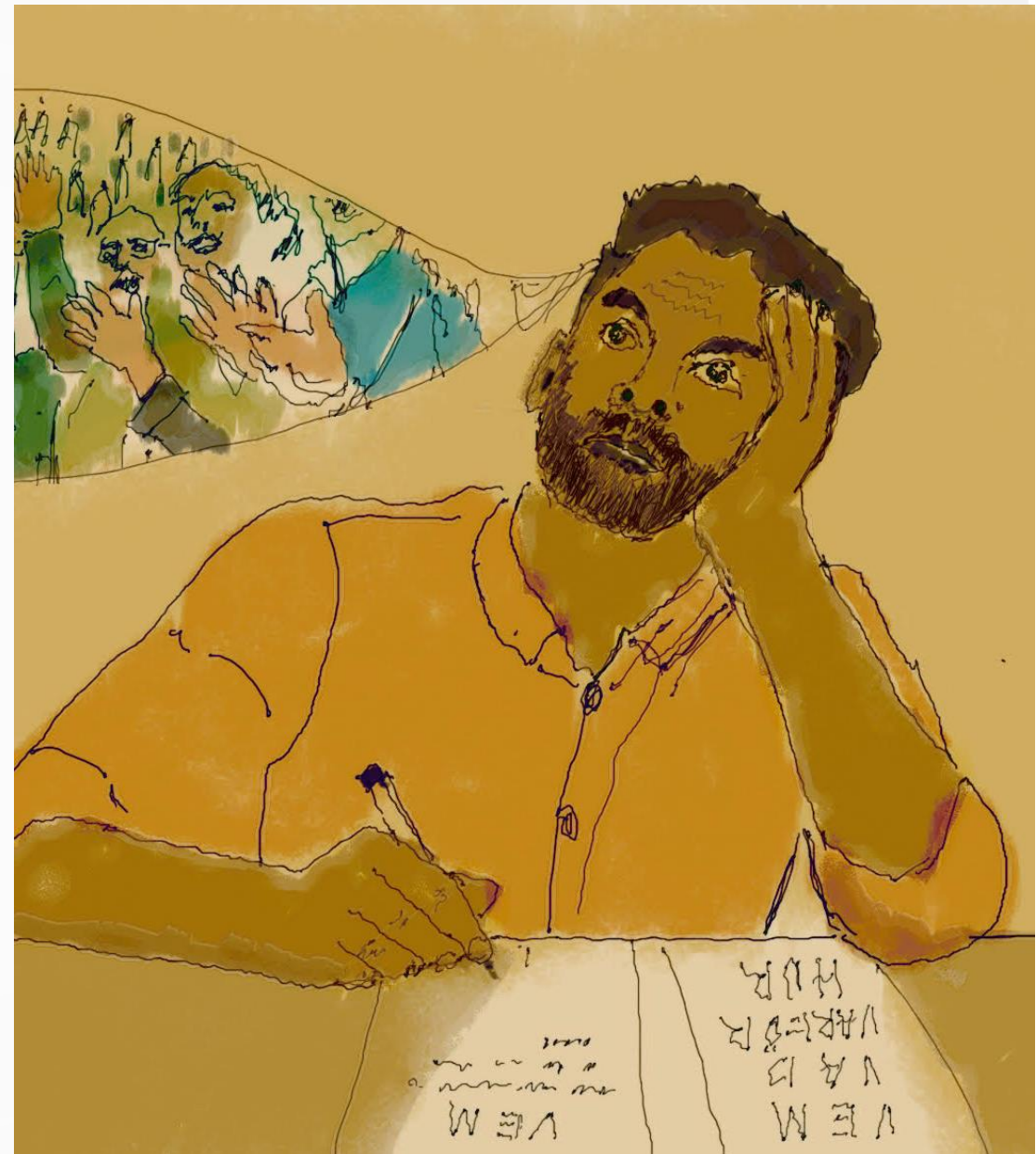
ATT FÖRSTÅ OCH BLI FÖRSTÅDD





SPRÅK SOM

- problem
- rättighet
- resurs





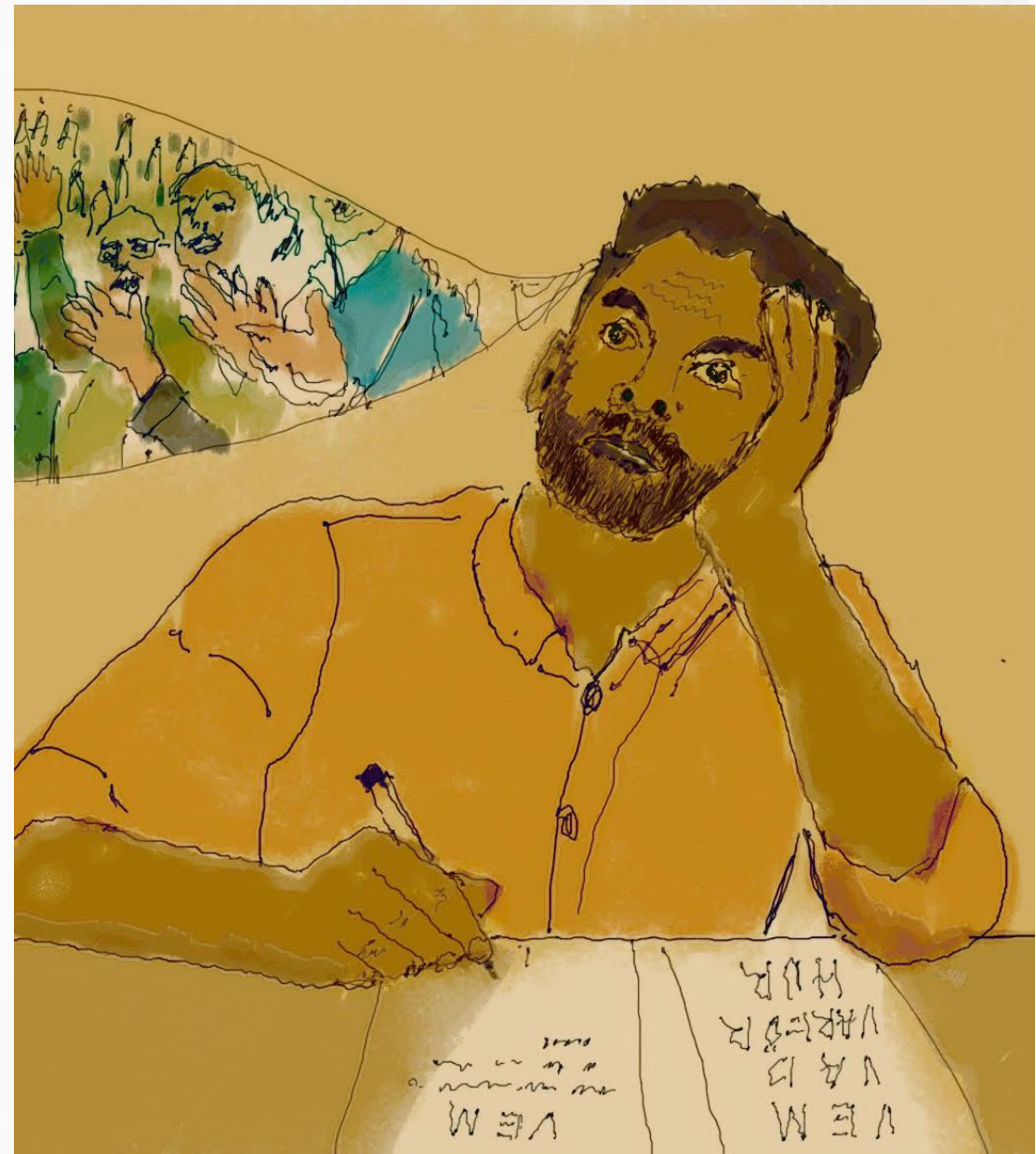
SPRÅKLAGEN (2009:600)

- **1 §** I denna lag finns bestämmelser om svenska språket, de nationella minoritetsspråken och det svenska teckenspråket. Lagen innehåller även bestämmelser om det allmännas ansvar för att den enskilde ges tillgång till språk samt om språkanvändning i offentlig verksamhet och i internationella sammanhang.
- **2 §** Syftet med lagen är att ange svenskans och andra språks ställning och användning i det svenska samhället. Lagen syftar också till att värna svenskan och den språkliga mångfalden i Sverige samt den enskildes tillgång till språk.



HUR KAN VI SOM MÖTER OCH ARBETAR MED BARN OCH FAMILJER TÄNKA OCH GÖRA FÖR ATT SKAPA JÄMLIK SAMHÄLLSSERVICE OCH TILLIT.

- Flerspråkiga möten
- Språklig hegemoni och hierarkier
- Klienter språkliga rättighetsbärare





FLERSPRÅKIGHETSKOMPETENS

"Language competence: a combination of cultural awareness and social diversity as they relate to working in a multilingual environment where language holds immense power. Regardless of the use of interpreters, a social worker's ability to navigate and mediate language differences skillfully can make a significant difference in building an effective working alliance with a client of a different culture, background and demographics"

Hall, Jonathan and Valdiviezo, Sonia (2020) "The Social Worker as a Language Worker in a Multilingual World. Educating for Language Competence", *Journal of Social Work Education* 56 (1): 17–29.

