



SFI på Öppna Förskolan i Lessebo

Projekt finansierat genom 37a- medel från Länsstyrelsen

Fyra olika projektperioder sedan 2020. Nuvarande projekt löper under 2025.

Projekt 1: SFI för föräldralediga

Projekt 2: Utökning med asylsökande samt förläggning i Lessebo och Kosta

Projekt 3: Samarbete med språkcafé i Filadelfiakyrkan samt samordning med övriga insatser för nyanlända i Lessebo

Projekt 4: Knyta SYV och arbetsmarknadskunskap till SFI

Genomförande projekt 1+2



- Hösten 2020-nov 22. Projektet inleddes på familjecentralen i Lessebo. Totalt 7 kvinnor och män deltog. Ingen asylsökande. Corona medförde nedstängning och förlängning av projektet
- Nov 2022-juni 2023: Träffar på familjecentralen i Lessebo, samt biblioteken i Skruv och Kosta. Totalt antal deltagare 23 (7 män och 16 kvinnor), ca 2/3 asylsökande.

Genomförande projekt 3



Okt 23-dec 24. Träffar på familjecentralen i Lessebo två förmiddagar/vecka, samt träffar på Filadelfiakyrkans språkcafé en kväll/vecka. Totalt 23 deltagare:

- 9 olika språk,
- 3 män 20 kvinnor
- 6 kvinnor med bebisar
- 50% asylsökande
- 7 tidigare SFI-elever
- 6 individer med minst 14 års skolbakgrund
- 6 individer vidare till SFI/SVA

Anledning till projekten:

- En del kvinnor har många barn- många uppehåll i studier.
- Progression - starkt kopplat till närvaro i skolan.
- I flera kulturer är männen "ute i samhället" medan kvinnor och mindre barn stannar i hemmet.
- Asylsökande har inte rätt till SFI.
- Asylsökande högutbildade på öppna förskolan - stötta till arbete
- Nyanlända mammor med låg skolbakgrund -behöver info om "svensk arbetskultur": föräldraledighet, vab, pension, förskolans betydelse
- Generellt har utrikesfödda kvinnor det svårt på arbetsmarknaden.

Syfte och mål



- Språket är nyckeln till integration och arbete. Genom SFI på öppna förskolan vill vi ge föräldralediga och asylsökande möjlighet till kvalificerade språkstudier.
- Att bryta utanförskap, främja sociala kontakter och integration och hjälpa individer att skapa nätverk.
- Att öka förutsättningarna att komma i arbete och bli självförsörjande

Metod:

- Genom SFI på öppna förskolan möjliggöra
 - för tidigare Komvuxelever att fortsätta sina studier under föräldraledighet
 - för asylsökande- påskynda språkutveckling- korta SFI-tiden
- Genom textläsning och diskussioner öka kunskapen om svenskt samhällsliv, svensk kultur och sociala koder.
- Möjliggöra hemstudier på olika nivåer och ge handledning digitalt
- Träffar på Filadelfiakyrkans språkcaféer – relationsbygge, lärande i avslappnad atmosfär
- SYV ger arbetsmarknadskunskap och studievägledning

Aktiviteter projekt 1-3

- Variation utifrån kursplan i SFI:
 - ❖ gemensamma språkövningar runt vardags- och samhällsliv
 - ❖ individuella språkuppgifter
 - ❖ Kontakter via Google Classroom eller Whats up
 - ❖ gemensam läsning
 - ❖ samtal om kultur och jämställdhet
 - ❖ rim, ramsor och sånger då barnen deltar
 - ❖ besök av andra verksamheter ex Majblomman
- Språkcafé Filadelfiakyrkan- samarbete runt teman, enskild språkhjälp, informella samtal, trivsel
- Samarbete runt uppgifter, med elevens tidigare lärare på Komvux i förekommande fall.



Projekt 4-2025: SFI, arbetsliv och samhällsinformation

mars 2025

- 10 registrerade deltagare varav 8 inom projektet, träff måndag+tisdag på Familjecentralen 9-11
 - 2 tidigare SFIelever- föräldralediga
 - 6 asylsökande
 - (+2 europeer)
- Språkcafé Filadelfiakyrkan, tisdagar 18-19.30
- SYV från Komvux besöker Familjecentralen ca 1 gång/månad
- SYV erbjuder enskilda samtal



Plan för SYVs arbete

- Information om svensk arbetsmarknad
- Information om utbildningsmöjligheter-
Komvux, högskola
- Information om CSN
- Personlig kartläggning
- Erbjudande om personligt samtal för sök av
vidareutbildning
- Samhällsinformation om skolsystem, yrken
och könsroller tillsammans med lärare



Effekter i slutredovisningarna för projekt 1-3

- Ungefärligt uppskattat antal elever uppnått (totalt på tre år: ca 50
- Målet att alla individer ska upprätthålla sina språkkunskaper under föräldraledigheten och också individuellt göra progression uppnåddes.
- Många diskussioner runt föräldrarollen, rollfördelning i hemmet och barnens situation och möjligheter i Sverige.
- Många samtal om kulturella skillnader i synen på barnuppfostran och jämställdhet i hemmet. Flera föräldrapar har deltagit
- Regelbundna kontakter med SFI och övrig Komvuxpersonal. Elever går in på högre nivå när de börjar vanlig SFI.

