

Övergripande lägesbild

- Fortsatt många frågor kring boende fram till, och efter, den 1 juli. Innan ersättningsnivån för boende är beslutat är det svårt för kommunerna att påbörja processen med kommunala boende för skyddsbehövande från Ukraina.
- Inga större utmaningar lyfts för närvarande kring ankomstplatser och processerna anses fungera väl.
- Fortsatta indikationer på att värdfamiljsboenden håller på att upplösas. I de fall barnen påbörjat en skolgång riskerar det att bli ett uppbrott fram till dess att Migrationsverket har bostäder på plats i alla kommuner. Riskerar att skapa merarbete för både Migrationsverket och kommunerna.

Åtgärder som länsstyrelsen har genomfört eller planerar

- Länsstyrelsen Skåne kommer att uppdatera det dokument med frågor och svar som är publicerat på externa webben. Bland annat kommer frågor om vad som gäller då skyddsbehövande flyttar från ett eget boende till Migrationsverkets boende läggas till.
- Diskussioner förs bland kommunerna om vilka förväntningar som skyddssökande och värdfamiljer har på de bostäder som kommunerna kommer att anordna. Länsstyrelsen kommer att ta fram en skrivelse för att klargöra de olika boendeformer som kan bli aktuella och vad dessa boendeformer innebär. Skrivelsen ska kunna användas av kommuner och frivilligorganisationer som stöd i kommunikation med skyddsbehövande och värdfamiljer.
- Länsstyrelsen kommer att stå som värd för de dialogmöten som Migrationsverket bjuder in till med kommunerna i Skåne angående processen för anvisningar av skyddsbehövande från Ukraina. Möten har genomförts den 12 och nästa rad möten hålls den 19 maj.

Behov av information, samverkan och åtgärder

- Det är angeläget för kommunerna att få villkoren för att anordna boende på plats fort så att frågan kan adresseras i dialog och samverkan. För förskolans och grundskolans planering är frågan om var bostäderna för flyktingarna är belägna helt central för kommunernas planering. Ju tidigare besked desto större möjligheter till effektivt utnyttjande av befintliga platser i förskolor och skolor.

Kommunspecifikt

- Malmö kommun rapporterar att fokus nu succesivt flyttas från det akuta mottagandet mot ett mer långsiktigt samarbete kring målgruppen. De har sina evakueringsplatser aktiva fortfarande men beläggningen har varit låg.
- Lunds kommun vittnar om hårt tryck på sin mottagningsenhet då många individer/familjer söker ekonomiskt stöd innan de sökt LMA-ersättning, alternativt i avvaktan på utbetalning av LMA-ersättning. Kommunens uppfattning är att det stora flertalet inte har sökt ersättning från Migrationsverket, trots längre tids uppehållstillstånd. Kommunen upplever även svårigheter i kontakten med Migrationsverket i dessa fall.

Särskild lägesrapportering utbildningsfrågor

1. Hur har ni tagit in information från era kommuner?	Veckovis frågeformulär via WIS till samtliga 33 kommuner. Även rapportering via våra ISF-stöd där utvalda kommuner ingår.
2. Hur stor andel av kommunerna i ert län har lämnat information?	Ca 30% inför denna veckas rapportering.
3. Har ni någon uppfattning om huruvida det är många barn i kommunerna som ännu inte valt att börja skolan?	Lunds kommun känner till 4 barn där man har valt att avvakta med svensk skola. Kristianstads kommun uppskattar att ca 20 barn i grundskoleålder och ca 15 i förskoleålder har tackat nej eftersom dessa är registrerade på Migrationsverket men saknas i deras verksamheter. De som inte är registrerade på Migrationsverket har de ingen kännedom om alls. Malmö kommun har enligt Migrationsverkets statistik ca 140 barn i grundskoleåldern och uppskattar därmed att minst 61 elever inte har sökt upp grundskoleförvaltningen för skolplacering. Övriga kommuner uppger att i princip samtliga barn har skrivits in, utifrån från vad de känner till.
4. Genomförs några särskilda insatser för att få fler barn att börja skolan?	Kommunerna informerar genom egna verksamhetsgrupper, alternativt att grundskoleförvaltningen deltar på frivilligorganisationers organiserade möten. De har även kontakt med frivilligsamhället och socialtjänsten, har uppdaterad information på kommunernas hemsidor osv. Flera kommuner menar dock att de nyanlända redan har kännedom om rätten till skolgång och att det inte är ett större problem med att vissa väljer att avvakta.
5. Hur ser det ut med tillgång till relevant personal? (ukrainsk- respektive rysktalande för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål)? Söker ni aktivt sådan personal?	Överlag god tillgång. Endast ett par kommuner uppger fortsatt behov av ytterligare personal med språkkompetens. Kommunerna medger dock att det är svårt att beräkna resurstillgången på längre sikt, vid eventuellt ökat antal barn. Detta gäller bland annat modersmålsundervisning och studiehandledning.
6. Vilka särskilda utmaningar ser ni just nu rörande att erbjuda skolgång till ukrainska barn i Sverige?	Inga särskilda utöver avsaknad av överblick av exakta antalet barn. Möjligt att man egentligen har ett större behov av olika sorters stöd i skolan, exempelvis elevhälsa. De som vill läsa enligt ukrainsk läroplan hade också varit betjänta av det sociala sammanhang som ges i klassrumsmiljö och den struktur som ges inom ramen för organiserad skolgång. Det är även angeläget att få besked kring boenden för att kunna planera skolverksamheten (se samverkan- och åtgärdsbehov).

Samlad bedömning

Liv och hälsa

Samhällets funktionalitet

Grundläggande värden (demokrati, rättssäkerhet och mänskliga fri- och rättigheter)

Miljö och ekonomiska värden

Nationell suveränitet

Förtroende

Miljö och ekonomiska värden: Energi- och drivmedelspriser påverkar diverse olika branscher samt privatpersoner.

Bedömningskala:

Grå: Uppgift saknas.

Grön: Ingen påverkan.

Gul: Måttlig påverkan.

Orange: Betydande påverkan.

Röd: Allvarlig påverkan.

Mörkröd: Kritisk påverkan.