



**BOUNCE**

resilience tools

# Inledning

- En metod som syftar till att på kommunal nivå bidra till att långsiktigt förebygga våldsbejakande extremism.
- Vi kommer att berätta om vårt arbete utifrån en specifik arbetsmodell, Bounce som riktar sig till barn- och ungdomar i åldrarna 12-18 år.
- Vi har provat Bounce-modellen i en av stadens skolor.
- Modellens namn, Bounce kommer av det engelska uttrycket "bounce back", det vill säga att "studsas tillbaka". Uttrycket fångar innebörden i ordet resiliens. Resiliens brukar översättas till motståndskraft på svenska. Det handlar om förmåga att stå emot och klara av påfrestningar och förändring men också om att anpassa, förändra och återhämta sig och gå vidare.
- Vi inleder med en bakgrund till hur vi kom att prova just denna modell och hur den är uppbyggd. Därefter presenterar vi modellen lite närmare.

# Bakgrund

- Bakgrunden till att Landskrona kommun provade Bounce ligger i att det finns stora förväntningar på landets kommuner att arbeta med våldsbejakande extremism.
- Framför allt har förväntningarna riktats mot skolan, socialtjänsten, elevhälsa och fritid och deras möjlighet att bidra i det långsiktiga förebyggande arbetet.

- Landskrona stad såg deltagande i pilotstudien som en möjlighet att öka kunskapen och utbilda medarbetare i ämnet.
- Pilotprojektet var en bra möjlighet och skulle passa bra in i stadens förebyggande arbete.

# Arbetsmodellen "BOUNCE"

- Under januari år 2013 och samma månad år 2015 genomfördes projektet STRESAVIORA (Strengthening Resilience Against Violent Radicalisation)

# Arbetsmodellen "BOUNCE"

- Projektresultatet blev till följd av detta BOUNCE resilience-verktygen, ett paket med tre sammankopplade och kompletterande utbildningar samt medvetenhetsverktyg för ungdomar och deras sociala miljöer inför bla radikala ideologier och budskap.
- Verktygen är utformade som förebyggande åtgärder i ett tidigt skede av ungdomars utveckling.



# Verktygen i BOUNCE

- Bounce Young (Riktat till ungdomar)
- Bounce Along (vänder sig till föräldrar, lärare/pedagoger)
- Bounce Up (Ett leda-ledaren verktyg för frontlinjearbetare)
- De tre verktygen är tänkta att vara komplement till varandra, men kan även användas var för sig. För vart verktyg finns en handbok eller vägledning som beskriver det konkreta arbetet stegvis.

# Sessionerna

- Det konkreta innehållet tränar och ökar elevernas olika aspekter av deras motståndskraft. Eleverna lär sig att studsa tillbaka och studsa upp när de hanterar utmaningar.
- Samarbeta i grupp, talanger, lära sig om sina egna styrkor. Hur man står och håller sig stark i utmanande situationer, känslor, kritiskt tänkande och hantering av ny information.
- Förutfattade meningar
- Lära sig att ta reda på rätt information/vara källkritisk /ifrågasätta media- konkreta exempel i boken
- I varje kapitel behandlas olika ämnen och i varje övning fick eleverna känna på hur det är att vara i olika situationer.



# BOUNCE Young Landskrona

- Under hösten 2017 sände vi ut en förfrågan till stadens skolor att delta i Bounce
- 10 sessions under tio veckor
- Arbetet i praktiken utfördes av :
- 4 ungdomssekreterare från Sektionen Fritid (Individ & familjeförvaltningen)



# BOUNCE Young Landskrona

- Seminarieskolan Landskrona, tackade "ja".
- Erbjud oss att arbeta med två klasser, årskurs 5.

# BOUNCE Young Landskrona

- För oss som ledare inleddes arbetet med att översätta ett material som bestod av Bounce young boken. Detta visades sig vara ganska svårt eftersom modellen i vårt tycke använde många ord som var svåra att dels översätta till svenska, dels med ord som barn- och ungdomar tar till sig.
- Allt förberedelsearbete skulle göras utöver vårt dagliga arbete som ungdomssekreterare under tidsperioden.



# BOUNCE Young Landskrona

- Som en start på de kommande veckorna öppnade vi vårt möte med de två klasserna samt klassföreståndarna med en övning.
- Två klasser på 40 elever till 4 små grupper.
- Varje ledare var ansvarig för aktuell övning som varade i 2 timmar och en barngrupp på 10 barn under BOUNCE "sessions".

# BOUNCE Young Landskrona

- Efter de 10 veckor och 10 "sessions", utformade vi en enkät till eleverna eftersom vi var måna om att få deras syn på hur de upplevt övningarna.
- Enkäten visade att eleverna upplevde att det varit positivt att få ingå i andra gruppkonstellationer än i dem de brukar ingå.
- Att våga gå utanför sin "comfort zone" och att träna på att stå för sina åsikter, att träna på samarbete och att träna på att stå emot grupstryck är andra saker som eleverna själva tar upp.
- Eleverna uttryckte även att de kände igen en del av övningarna från annat etik- och värdegrundsarbete i skolan.



# Slutord

- Samarbetet mellan ungdomssekreterare och skola fungerade på ett bra sätt.
- Efter ca 5 veckor in på processen kunde vi dock dra slutsatsen att det saknas tid för för- och efterarbete.
- Anpassade lokaler
- Elevernas ålder
- Processen har varit att relationen mellan barnen och oss ledare stärktes på ett mycket positivt sätt.
- Många likheter mellan BOUNCE materialet och Värdegrundsmaterialet som vi använder oss av i vårt dagliga arbete med ungdomar, vilket var berikande under processen.

# Frågor



**BOUNCE**  
resilience tools