

INBJUDAN SKOLKONFERENS: BÄTTRE FÖREKOMMA ÄN FÖREKOMMAS 29 oktober 2018

**ATT MÖTA OCH BEMÖTA
VÅLDSBEJAKANDE EXTREMISM**

En konferens för all
personal på länets skolor

Brottsförebyggande Centrum i Värmland (BFC) och Länsstyrelsen Värmland bjuder in till en inspirationsdag om att förekomma och förebygga problem kopplade till våldsbejakande extremism i skolans vardag.

Dagen ger dig en djupare förståelse kring våldsbejakande extremism i stort och hur man inom skolan kan förhindra att problem uppstår. Dessutom får du se och diskutera teaterföreställningen **Varför så x-trem?** med **Ung utan Pung**

VEM VÄNDER SIG KONFERENSEN TILL?

Programmet riktar sig till alla inom skolan, t.ex. lärare, elevhälsa, skolläda och skolpolitiker. Utöver det vänder sig dagen också till tjänstemän och politiker inom kommunledning samt andra intresserade.

DATUM, ORT OCH ANMÄLAN

Måndag den **29 oktober kl. 9.00-16.00**

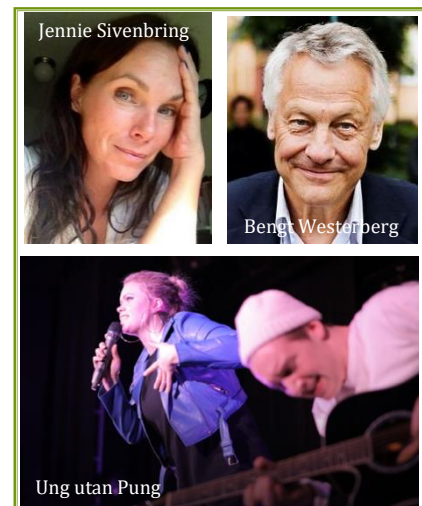
Hotell Gustaf Fröding, Karlstad

Sista anmälningsdag är den 28 september

Skicka anmälan via länk som du hittar: [Här](#)

KOSTNAD

350 kronor, inkl. fika och lunch



FRÅGOR?

Kontakta Lars Stiernelöf på lars.stiernelof@bfciv.se eller 070-651 37 70

PROGRAM

▲ **09.00-09.30**

Kaffe och registrering

▲ **09.30-09.40**

Välkomna och inledning

▲ **09.40-10.00**

CVE Center mot våldsbejakande extremism. Nationellt kunskapscenter med uppdrag att stötta lokalt

Joakim von Scheele Utbildningsledare CVE

▲ **10.00-10.45**

Kan skolan förhindra våldsbejakande extremism?

Bengt Westerberg

▲ **10.45-11.10** Fika

▲ **11.10-12.00**

Hur skolans insatser undviker att bli kontraproduktiva

Jennie Sivenbring

▲ **12.00-13.00** Lunch

▲ **13.00-14.15**

Teaterföreställning **Varför så x-trem?** - Ung utan Pung

▲ **14.30-16.00** Valbara seminarium (inkl. fika)

1. **Ung utan Pung** - Här får du bekanta dig med den metodbok som tagits fram kopplat till kulturprojektet *Varför så x-trem?*
2. **Toleransprojektet** - Hammarö och Årjäng visar hur arbetet med toleransprojektet fungerar i praktiken.
3. **Att möta extrema åsikter i klassrummet** - Hur ska jag som personal agera när jag möter kontroversiella åsikter i skolan? Brottsförebyggande Centrum i Värmland.
4. **Medling som konfliktlösningsmetod** - Vad innebär medling och hur kan det förbättra arbetet med konflikter i skolan?

▲ **Ca 16.00** Slut för dagen



Bengt Westerberg Riksdagsledamot 1984-1994, partiledare dåvarande fp 1983-1995, socialminister och vice statsminister 1991-1994. Under andra hälften av 1990-talet var han knuten som jämställdhetsutvecklare vid Karlstad universitet och 2008 utsågs han av universitetet till hedersdoktor.

2011-2012 var han regeringens enmansutredare om främlingsfientlighet och i december 2012 presenterades utredningen "Främlingsfienden inom oss", i vilken bl a föreslogs ett "läraryft i mänskliga

rättigheter" (som dock ännu inte har realiserats).

"Skolans viktigaste uppgift vid sidan om kunskapsuppdraget är att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och samhällets grundläggande värden. Målet är att detta ska utvecklas i en kommunikativ och ömsesidig process men det är inte självklart att det blir så. Så frågan är på vilket sätt skolan kan göra mer för att främja dessa värden och förhindra våldsbejakande extremism."



Jennie Sivenbring, fil.Dr. i Barn och ungdomsvetenskap. Har en bakgrund som lärare och specialpedagog i grundskolan och arbetar nu som lärare och forskare vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten samt för Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet. I arbetet för Segerstedtinstitutet fokuserar Jennie främst på kunskaper om barns och ungas livs- och uppväxtvillkor i relation till våldsextremism och hur detta hanteras av samhällets institutioner.

Arbetet med unga för att motverka våldsextremism,

I arbetet mot våldsbejakande extremism har en mängd modeller riktats mot skolan och mot andra institutioner som i sin vardag möter barn och unga. Dessa är av skiftande kvalitet och kan rent av vara kontraproduktiva. I föreläsningen ges en överblick av hur arbetet som riktas mot barn och unga i Sverige ser ut och vilka hinder och möjligheter arbetet får för dem som involveras. Med ett särskilt fokus på skola diskuteras vilken betydelse hanterandet av kontroversiella frågeställningar kan ha och hur vi kan förstå det demokratiserande arbetet.



Varför så x-trem? är ett kulturprojekt i syfte att förebygga våldsbejakande extremism bland unga. Projektet genomförs av Ung utan pung i samarbete med Arvsfonden och MUCF. Målgrupp är ungdomar i åldrarna 13 – 20 år, deras anhöriga och yrkesverksamma inom skola och ungdomsverksamhet. Projektet innehåller både teater, föreläsningar och workshops

Varför så x-trem är ett grymt musikaliskt drama om hur det kan gå så fruktansvärt fel. När någon går över en gräns,

bryter mot överenskommelser eller begår övergrepp blir det dålig stämning, eller? Ibland är bekräftelse och uppmärksamhet mer värt i stunden. Men om gränser ständigt överträds suddas de till sist ut. En föreställning om drivkrafterna i extremist-kulturer.

"Bra föreställning. Väldigt intim och nära. Tydlig och representativ för våldsbejakande miljöer."

Lärare Gymnasieskolan

"Ung utan Pung skapar en plattform här, den här pjäsen får oss att reflektera"

Anders Thornberg Rikspolischef