



Checklista för jämställdhet inför en projektansökan

Övergripande frågor

- Vilken kompetens kring jämställdhet finns i projektgruppen? Behövs mer kompetens?
- Har projektet mål som är relaterade till jämställdhet? Hur kommer ni följa upp målen?
- Vilken målgrupp har projektet? Kan ni bredda målgruppen och nå ut till fler personer med olika kön? Om inte, beskriv varför. Vilka risker medför det om ni väljer bort vissa perspektiv eller grupper?
- Kommer projektets resultat till nytta för båda könen? Bidrar det till att bryta traditionella könsmonster?
- Kan ni anpassa ert språk och era kommunikationskanaler för att nå fler?

Projektets olika delar

Bakgrund och projektidé: Det finns en beskrivning av de utmaningar som projektet ska lösa eller vilka nya möjligheter projektet ska lösa. Använd könsuppdelad statistik för att beskriva nuläget.

Statistiken kan exempelvis beröra:

- Utlandsföddas yrkes-/arbetsmöjligheter.
- Kvinnors respektive mäns deltagande i:
 - SHK
 - SFI
 - Yrkes-SFI, attraherar kursutbud både män och kvinnor
 - Praktik/Går vidare till högskola/Får arbete
 - Funktionsnedsattas deltagande
- Tackar män och kvinnor i lika hög grad ja till hälsosamtal? Om inte vad beror skillnaden på? Tillgång till information, praktiska möjligheter?
- Nätverk: Hur ser kvinnor och mäns behov av nätverk ut? Vilka typer av nätverk? Gruppen kvinnor och män inte homogen. Vilka andra grupper? HBTQ? Funktionsnedsättningar? Finns det behov av nätverk med liknande erfarenheter?

Frågeställningar kring boenden:

- Var bor; familjer, kvinnor, barn, män, HBTQ-personer, personer med funktionsnedsättning?
- Finns boendeanternativ som tar hänsyn till individuella behov såsom:
 - bor flickor tillsammans med pojkar, vilka risker finns med detta?
 - tas hänsyn till om barn har en funktionsnedsättning?
- Bor flickor i högre grad i familjehem? Har de samma tillgång till information och stöd som i HVB hem?
- Finns boende för flickor med barn?
- Hur ordnas boende för HBTQ-personer?

- Finns det skillnad i storlek på boende för flickor respektive pojkar, vilka konsekvenser för hänsyn till individuella behov kan tas?
- Finns det trygga och lugna rum för barn?
- Hur är det ordnat med hygienutrymmen och allmänna utrymme med tanke på trygghet, risk fysiska, psykiska eller sexuella övergrepp?

Projektets målgrupp: Skriv fram kön; kvinnor och män, pojkar och flickor, kanske även andra; personer som inte vill definiera sig som kvinnor eller män. (Använda alltså inte könsneutrala beskrivningar såsom unga, invandrare, personer med funktionsnedsättningar, företagare eller liknande.)

- Vilken målgrupp har projektet?
- Vilka behov och utmaningar finns för kvinnor och män, pojkar och flickor i ert projekt?
- Kan ni bredda målgruppen och nå ut till fler personer med olika kön? Om inte, beskriv varför.
- Vilka risker medför det om ni väljer bort några målgrupper?

Tänk på att det ibland kan vara befogat att ha en smal målgrupp, exempelvis flickor 16-24 år. Beskriv i så fall varför.

Projektets mål: Skriv fram kön; ; kvinnor och män, pojkar och flickor, kanske även andra; personer som inte vill definiera sig som kvinnor eller män. (Använda alltså inte könsneutrala beskrivningar såsom unga, invandrare, personer med funktionsnedsättningar, företagare eller liknande.)

- Är målen kopplade till de behov och utmaningar som identifierats i bakgrunden kopplat till kvinnor och män, flickor och pojkar?

Aktivitetsplan:

- Har projektet aktiviteter som ökar jämställdheten?
- Har ni sett till att kvinnor och män, flickor och pojkar har samma möjligheter att delta i aktiviteterna?

Utvärdering och spridning av projektets resultat: Analysera resultaten ur ett jämställdhetsperspektiv.

- Har projektet bidragit till att öka jämställdheten för målgruppen?
- Vilka målgrupper har nåtts genom projektet? Dela upp i kön.
- Till vilka kommuniceras projektets resultat?
- Finns det planer på att implementera projektet eller delar av det i befintlig verksamhet?

Lycka till!