



En investering för framtiden



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska regionala
utvecklingsfonden



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Regional lärandeplan för strukturfonderna 2014-2020 i Stockholmsregionen

Innehåll

1. Utgångspunkter.....	3
1.1 Syftet med lärandeplanen	4
1.2 Regional kontext	4
2. En lärandeplan i tre delar för strukturfondsperioden 2014-2020	5
2.1.1 Uppföljning projektportfölj och projektpresentation	5
2.1.2 Dialogplattform för projekt och projektutvärderare	5
2.1.3 Löpande utvärdering av Stockholmsmodellen 2016-2019.....	6
3. Kommunikation för ökat lärande.....	7
3.1 Målgrupper	7
3.2 Kommunikationskanaler	7

1. Utgångspunkter

Strukturfonderna spelar en väsentlig roll för genomförandet av den regionala tillväxtpolitiken i Sverige och Stockholmsregionen. Med utgångspunkt i EU 2020-strategin ska de Europeiska struktur- och investeringsfonderna (ESI-fonderna) bidra till en smart, hållbar och inkluderande tillväxt för alla.

Regionalfonden och Socialfonden i Stockholm genomförs i form av ett regionalt strukturfondsprogram (ERUF) och en regional handlingsplan (ESF) 2014-2020. Den sammanlagda EU-budgeten i Stockholmsregionen för Regionalfonden (298 milj.) och Socialfonden (845 milj.) uppgår till 1 143 000 000 kr för perioden 2014-2020. Därutöver tillkommer medfinansiering av projekten (inte sällan offentlig) och de sammanlagda strukturfondsinvesteringarna uppgår därmed till 2 286 000 000 kr. Lärande och kunskapsåterföring från dessa investeringar och projekt är således väsentlig i strävan efter resultat och en effektiv användning av resurser.

I framtagandet av strukturfondsprogrammen 2014-2020 har genomförande och arbetssätt ägnats mycket uppmärksamhet som ett led i Strukturfondspartnerskapets ambition att öka resultat, effekter och utväxling av fonderna i Stockholmsregionen. Inför programperioden 2014-2020 togs fyra huvudprinciper för fonderna fram: Koncentration av resurser, Företag och arbetskraft i fokus, Samverkan mellan fonderna samt Initiera satsningar (Stockholmsmodellen). En uttrycklig ambition med Stockholmsmodellen, som också återfinns i de respektive programdokumenten samt i Strukturfondspartnerskapets arbetsordning är också att öka lärandet från fonderna:

”En central utgångspunkt för genomförandet av detta program/denna handlingsplan ska vara samspel och förankring hos Stockholmsregionens aktörer. Strävan är ett aktivt ägarskap och ansvarstagande i regionen för de insatser som genomförs. I detta ligger att regionens aktörer genom länets strukturfondspartnerskap tar en mer proaktiv roll i genomförandet av strukturfonderna 2014-2020. Genom detta förhållningssätt blir regionens aktörer i än högre grad initiativtagare och ägare till insatser som kommer att genomföras inom ramen för programmet/handlingsplanen. Det innebär också att aktörerna i regionen intar en än mer aktiv roll gällande kunskapsåterföring och lärande från de insatser som genomförs.”¹

Övervakningskommittéerna för Regional- respektive Socialfonden har antagit utvärderingsplaner för programmen innehållande bl.a. olika tematiska utvärderingar och uppföljningar under programperioden. Utvärderingsplanerna har i första hand en nationell utgångspunkt och är av den anledningen inte integrerade i den regionala lärandeplanen i Stockholmsregionen i formell mening. Det är emellertid mycket viktigt att systematiskt återföra relevanta resultat från programmets utvärderingar till Strukturfondspartnerskapet i Stockholms län.

¹ Beskrivning av *Stockholmsmodellen* – ur Regionalfondsprogrammet, den regionala handlingsplanen samt Arbetsordningen för Strukturfondspartnerskapet Stockholms län

1.1 Syftet med lärandeplanen

Lärandeplanen för strukturfonderna ska bidra till en förbättrad utformning och ett stärkt genomförande av strukturfondsprogram och projekt i Stockholmsregionen. Det ska ske genom att strukturera och systematisera lärande och kunskapsåterföring från fonderna på olika nivåer i regionen. I ett bredare perspektiv – utifrån regionala utvecklingsstrategier och regionplaner (RUP och RUFSS) – är lärandeplanen också en grund för ett mer integrerat och samlat lärande i det regionala tillväxtarbetet i Stockholmsregionen.

Bakgrunden till lärandeplanen återfinns i erfarenheter och kunskap som genererades under föregående programperiod som till delar – i denna kontext – kännetecknades av en avsaknad av systematik och i synnerhet brist på regional kunskapsåterföring till Strukturfondspartnerskap och regionalt tillväxtansvariga.

Lärandeplanen för strukturfonderna är upprättad och antagen av Strukturfondspartnerskapet i Stockholms län men berör också regionalt tillväxtansvariga organisationer och aktörer i Stockholmsregionen, förvaltande myndigheter, departement och övervakningskommittéer. Lärandeplanen ska ses som ett levande dokument som kan revideras efter behov. De moment som beskrivs utgör en grund för ett mer strukturerat lärande och samlad kunskapsåterföring från fonderna.

1.2 Regional kontext

I Stockholmsregionen finns en stor flora av organisationer och utvecklingsaktörer från akademi, näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle. Företagen, de många universiteten och högskolorna, landstinget, de 26 kommunerna, statliga myndigheter och idéburen sektor bidrar på olika vis till Stockholmsregionens utveckling. Samtidigt som aktörsrikedomen skapar dynamik är det en utmaning att koordinera och samla aktörer i exempelvis gemensamma lärprocesser.

Länsstyrelsen Stockholm har enligt förordningen om regionalt tillväxtarbete (2007:713) det formella regionala utvecklingsansvaret även om ansvaret i praktiken är delat mellan främst Länsstyrelsen, Landstinget, KSL – Kommunerna i Stockholms län och Stockholms stad. Länsstyrelsen upprättar enligt förordningen det regionala utvecklingsprogrammet (RUP) och Landstinget ansvarar enligt Plan och bygglagen för framtagande av den fysiska regionplanen RUFSS. Hur lärandet integreras i dessa regionala strategier och planer är därför viktigt och lärandeplanen för strukturfonderna bör ses ur detta perspektiv.

Ambitionen är att integrera lärandeplanen för strukturfonderna i det samlade tillväxtarbetet, exempelvis genom involvering och dialog med samt kunskapsåterföring till regionalt utvecklingsansvariga.

2. En lärandeplan i tre delar för strukturfondsperioden 2014-2020

Strukturfondernas och strukturfondsprogrammets effekter i Stockholmsregionen kan på ett vis utläsas genom de långsiktiga resultat som strukturfondsprojekten uppnår. Den regionala nyttan kan därför sägas vara summan av de värden som projekten skapar. Lärandet från strukturfondsprojekten kan emellertid delas upp på olika nivåer och tidshorisonter. Det handlar dels om ett konkret lärande från projekten, dels om ett aggregerat lärande genom projekt- och programutvärderingar, dels om ett processinriktat lärande med fokus på genomförandet av fonderna – Stockholmsmodellen.

2.1.1 Uppföljning projektportfölj och projektpresentation

Det är viktigt att Strukturfondspartnerskapet och regionala aktörer har möjlighet att lära av projekten under programperioden. På kort sikt handlar det om att få kunskap om utvecklingen i de olika projekten, om fungerande metoder och arbetssätt som också kan påverka Strukturfondspartnerskapets övriga prioriteringar. På längre sikt handlar det om en förståelse för investeringarnas långsiktiga resultat och effekter och huruvida beviljade projekt påverkar t ex sysselsättningen inom målgruppen, produktiviteten i företagen eller ger upphov till andra resultat och strukturella förändringar. För att Strukturfondspartnerskapet i Stockholm ska få en mer systematisk kunskapsåterföring från beviljade projekt avser de förvaltande myndigheterna utveckla en fondgemensam struktur för att kontinuerligt – på en övergripande nivå – beskriva utvecklingen i projekten. En gemensam mall som på ett strukturerat vis sammanfattar projektens inriktning och aktuellt läge kommer att upprättas inför Strukturfondspartnerskapets sammanträden. Projektportföljsuppföljningen integrerar på så vis information som de förvaltande myndigheterna får in genom projektens olika delrapporter. Strukturfondspartnerskapet i Stockholm avser också löpande, tillsammans med förvaltande myndigheter, bjuda in utvalda projekt till en projektpresentation under Strukturfondspartnerskapets sammanträden. För att åstadkomma största möjliga synergier kommer hänsyn tas till utlysningens innehåll, projektens inriktning och eventuella kopplingar mellan projekten och fonderna.

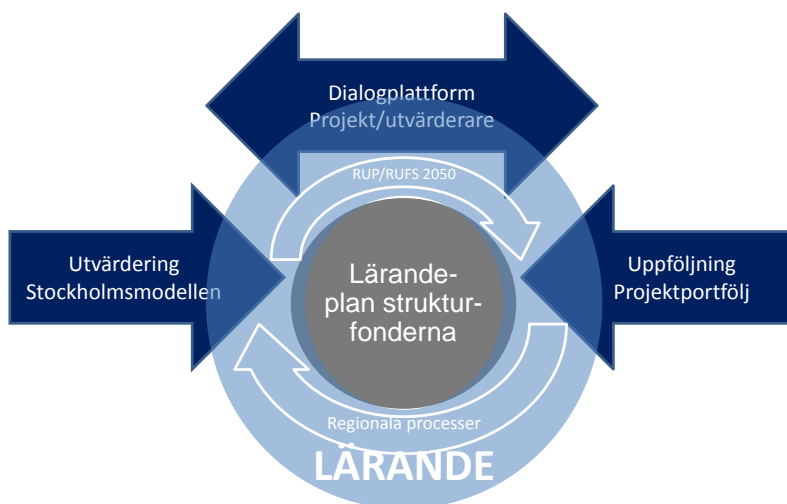
2.1.2 Dialogplattform för projekt och projektutvärderare

Strukturfondspartnerskapet avser att etablera en dialogplattform för projekt och projektutvärderare – en arena för interaktion och möte också med regionala aktörer. Ambitionen med dialogplattformen är att öka projektens och projektutvärderarnas förståelse för Stockholmsregionens utmaningar och aktuella processer samt att medvetandegöra den kontext strukturfondsprojekten befinner sig i. Dialogplattformen är också tänkt att bidra till ett fondgemensamt lärande mellan projekten i Regional- och Socialfonden och mellan projekt i olika utlysningar. Dialogplattformen som mötesplats har därför förutsättningar att stärka det samlade lärandet från strukturfondsprojekten i Stockholmsregionen.

2.1.3 Löpande utvärdering av Stockholmsmodellen 2016-2019

Strukturfondspartnerskapet har initierat en löpande utvärdering av genomförandet av fonderna (Stockholmsmodellen) i Stockholmsregionen. Det är en lärande utvärdering som syftar till att utvärdera det processinriktade arbetssättet genom Stockholmsmodellen som styrningsmodell för regionala utvecklingsprocesser. Utvärderingen ska bl.a. besvara huruvida Strukturfondspartnerskapets fyra huvudprinciper beaktats i genomförandet samt om Stockholmsmodellen uppfyllt sitt syfte och lett till mer sammanhållna strategiska satsningar. Inom ramen för utvärderingen kommer därför också en jämförande analys med beviljade projekt under 2007-2013 att göras. Den löpande utvärderingen ska dels bidra till lärande och förändrade arbetssätt under innevarande programperiod och dels ligga till grund för programskrivning och ett förbättrat genomförande av strukturfondsprogrammen under perioden 2021-2027.

FIGUR 1: Lärandeplan i tre delar



Det regionala utvecklingsprogrammet (RUP) och den regionala utvecklingsplanen (RUFS) utgör viktiga och långsiktiga strategier och planeringsverktyg och styr utformningen av strukturfondsprogram och projekt i Stockholmsregionen. Ambitionen är att integrera ett lärande mellan strukturfonderna och de processer som aktualiseras inom ramen för RUP/RUFS. Exempelvis kommer uppföljningsrapporten av *RUFS 2010* innehålla en särskild bilaga med beskrivningar av aktuella projekt inom Regional- och Socialfonden under rubriken "*Strukturfondsprojekt bidrar till regionens utveckling*". På motsvarande vis ska ett urval av strukturfondsprojekt beskrivas i Länsstyrelsens årliga uppföljning *Full fart framåt*.

3. Kommunikation för ökat lärande

För att synliggöra nya investeringar och resultat av investeringar genom strukturfonderna är olika kommunikationskanaler viktiga att använda. Kommunikationen bidrar till spridning av kunskap och möjliggör ett lärande också utanför de närmast berörda aktörerna.

3.1 Målgrupper

Den primära målgruppen utgörs av beslutsfattare på olika nivåer. Det kan vara exempelvis politiker och tjänstemän, verksamma inom berörda områden såväl lokalt och regionalt i Stockholmsregionen som i övriga Sverige, på myndigheter och departement.

Sekundär målgrupp är Stockholmsregionens aktörer och organisationer som berörs av strukturfonderna, t ex som intressent, projektägare eller på annat sätt.

3.2 Kommunikationskanaler

www.sfpstockholm.se är den officiella sidan för Strukturfondspartnerskapet Stockholms län och används för att kommunicera nyheter om nya strukturfondsinvesteringar och projekt, information om Strukturfondspartnerskapet Stockholms län, mötesprotokoll, länkar till utlysningar, förvaltande myndigheter samt aktuella programdokument och kunskapsunderlag. Även arbetet inför programperioden 2021-2027 ska kommuniceras via webbplatsen.

Pressmeddelande/nyhet publiceras av Strukturfondspartnerskapets sekretariat vid varje ny beslutsomgång.

Sociala medier

Twitterkonto @sfpstockholm kommer användas och kopplas till www.sfpstockholm.se där twitterflödet styr trafik till webbplatsen med aktuella länkar och nyheter.

LinkedIn används systematiskt av Strukturfondspartnerskapets sekretariat för att sprida kunskap och information om nya strategiska strukturfondsinvesteringar.

Seminarier och workshops som genomförs med Strukturfondspartnerskapet som avsändare inom ramen för t ex *mobiliseringen* inför utlysningar eller *dialogplattformen* för regionalt lärande är mycket viktiga ur ett kommunikationsperspektiv.

Inom samtliga ovanstående områden är samverkan, informationsutbyte och koordinering mellan Strukturfondspartnerskapets sekretariat, beredningsgrupp och de förvaltande myndigheterna viktiga delar. Det handlar bl.a. om att säkerställa viss gemensam kommunikation av exempelvis Stockholmsmodellen, aktuella utlysningar och annan relevant information vid workshops, informationsmöten och via de respektive webbplatserna.