

Jämställdhet i ansökan om statsbidrag

Jämställdhet handlar om att alla oavsett kön ska ha samma makt och möjlighet att påverka samhället och sina egna liv. Att ha med jämställdhet i ert projekt ökar kvalitén och förbättrar era möjligheter att nå era mål. Från Länsstyrelsen sida är ett aktivt jämställdhetsarbete ett krav för att få medel. Det här dokumentet är en guide i hur ni kan göra detta.

Steg 1 Kunskap om målgruppen

En viktig del i arbetet med er ansökan är att ha kunskap om målgruppen. Hur ser behoven och förutsättningarna ut för de pojkar, flickor, kvinnor och män som ert projekt riktar sig till?

Exempel på frågor för att få mer kunskap:

- I den målgrupp som ni planerar att rikta er till, hur ser könsfördelningen ut?
- Har kvinnor/flickor och män/pojkar samma förutsättningar att delta i er insats?
- Finns det någon skillnad i vilka insatser som ni i dagsläget riktar till kvinnor/flickor och män/pojkar? Finns skillnader i deltagande i insatser som riktar sig till alla?
- Finns det någon könsuppdelad statistik som kan användas som underlag i ansökan?

Steg 2 Beskriv ert jämställdhetsarbete i ansökan

Nedan finns de frågor i ansökan som rör jämställdhet samt förklaring till vilken information vi behöver om ert projekt under respektive fråga.

| TIA | §37/§37a |
|--|--|
| Fråga: Beskriv kortfattat behoven hos kvinnor, män. Skiljer sig behoven åt? I det fall insatsen primärt riktar sig till ett kön, motivera varför. | Fråga: Beskriv kortfattat behoven hos kvinnor/flickor och män/pojkar. Skiljer sig behoven åt? I det fall insatsen primärt riktar sig till ett kön, motivera varför. |

Här behöver ni fundera på och resonera i ert svar om vilka olika behov kvinnor/flickor respektive män/pojkar kan ha och hur er insats möter dessa utifrån inriktning på projektet och utformningen av olika aktiviteter. Att lyssna in målgruppen är en viktig del i detta arbete. Exempelvis kan det finnas olika behov utifrån kön när det gäller arbetsmarknadsinsatser, insatser med fokus på kunskap om det svenska samhället, hälsofrämjande insatser eller föräldraskapsinsatser, beroende på förkunskaper, önskemål, erfarenheter och andra förutsättningar.

| TIA | §37/§37a |
|---|--|
| Fråga: Hur bidrar insatsen/verksamheten till att motverka ojämställdhet? | Fråga: Beskriv hur insatsen påverkar kvinnor/flickor och män/pojkar. Är insatsen till lika nytta för både kvinnor/flickor och män/pojkar? |

För att besvara de här frågorna behöver ni kunskapen om den tänkta målgruppen från steg 1. Vi vet exempelvis att pojkar har sämre skolresultat och om ert projekt arbetar för att få fler nyanlända att klara skolan finns det anledning att ha en extra insats för just pojkar. Eller om ni arbetar för att få in

fler i föreningslivet och samtidigt kan se att färre flickor deltar finns anledning att arbeta särskilt gentemot flickor.

Här är exempel på saker som ni kan fundera på och resonera kring i er ansökan:

- Vilka konkreta åtgärder kan ni göra inom ramen för att minska ojämställdhet?
- Kommer insatsens resultat till nytta för alla oavsett kön? På vilket sätt?
- Bidrar insatsen till att bryta traditionella könsmonster? Vilka konkreta åtgärder kan ni göra inom er verksamhet för detta?

TIA/§37/§37a

Fråga: Har kvinnor och män lika möjligheter att delta i insatsen och ta del av insatsens resultat? Om inte, hur arbetar ni för att motverka det?

Det finns många projekt som har den hedervärda inställningen att "alla är välkomna", men ändå är det få som lyckas skapa insatser som passar alla. Det kan ibland handla om att män/pojkar och kvinnor/flickor inte har likvärdiga förutsättningar för att delta. Här är exempel på saker som ni kan fundera på och resonera kring i er ansökan:

- Kan vissa tider vara svårare att delta på, exempelvis på grund av arbete, studier eller ansvar för hem och barn?
- Kan läge på mötesplats hindra/underlätta deltagande?
- Kan avsaknad av barnomsorg påverka möjlighet för deltagande?
- Kan krav på vissa förkunskaper och/eller språkkunskaper vara ett hinder eller en möjlighet för deltagande?
- Kan er kommunikation, i form av bilder, text och språk hindra/locka deltagande?
- Kan krav på digital kompetens och tillgång till teknisk utrustning och internetuppkoppling vara ett hinder?

TIA/§37/§37a

Fråga: Hur verkar ni för att det i projektorganisationen finns en jämn fördelning av kvinnor och män?

Hur fördelningen av män och kvinnor i projektorganisationen (från styrgrupp till volontärer) ser ut kan påverka olika gruppers vilja och benägenhet att delta. Här vill vi att ni resonerar hur ni tror att projektorganisationens sammansättning kan påverka projektet och om ni planerar några åtgärder, exempelvis att alla inom projektet får utbildning om jämställdhet.

Till sist...

Utvärdera gärna er verksamhet löpande. Vad tycker kvinnor/flickor och män/pojkar om verksamheten? Om den tycks passa individer av ett kön bättre eller sämre, vad kan detta bero på och hur kan ni arbeta med det i verksamheten?