

**LÅNGT
IFRÅN LAGOM**



Erfarenhetsdag 4 februari

TÅGET

Ett långsiktigt samverkansarbete mot våld

Hur jobbar vi med barnen?

BOTKYRKA
KOMMUN



Långt ifrån lagom

Dagens upplägg:

- Hej och välkomna
- Tryggare rum
- Hur arbetar vi våldsförebyggande på förskolan
- Icebreaker
- Övning (Film eller scenario)
- Diskussion/Reflektion



Tryggare rum

Prata i en minut med din granne om vad du behöver för att detta pass skall kännas som ett tryggare rum.





Tryggare Rum

- Aktivt lyssna på den som talar – vara närvarande
- Ha rätt att få säga pass från eventuell aktivitet men ändå närvara/lyssna
- Trigger varning! kring olika former av våld. Vi kommer att prata, visa film om våld. OK att gå ut, "zooona ut" om/när det blir jobbigt.
- Nyfiket utforska istället för att ifrågasätta; ex "berätta mer"
- Inkluderande förhållningssätt – skapa sammanhållning
- Ok att ställa sig upp /röra sig om en exempelvis har ont i ryggen eller bara behöver – vi är alla olika
- Prata respektfullt om andra – även om de inte delar din åsikt.
- Det som sägs här stannar här
- Förklara förkortningar – ex MVP
- Dela talutrymmet – ta en paus så att fler får chansen att våga prata

Varför Tåget?

- ✓ Förankrat värdegrundsarbete med engagerade och tydliga skolledare
- ✓ Kända rutiner för hur arbetet ska bedrivas, rutinerna följs upp.
- ✓ Involverat eleverna i värdegrundsarbetet och tar den kunskap och de synpunkter eleverna har på allvar
- ✓ Ett systematiskt arbete för att utvärdera förekomsten av mobbing
- ✓ Elever och föräldrar involveras i det förebyggande arbetet.
- ✓ Arbete med ett åskådarperspektiv och en genusförändrande ansats har visat på en större våldsförebyggande effekt.

Utvärderingen

Karolinska Institutet

Pia Enebrink, Lisa Clefberg, Helena Lindqvist och Sophie Österberg.





Våldsförebyggande arbete 0-5 år

Samverkan

Landsting, socialtjänst och förskola



Utbildningar

Arbetsgrupp bildades 2014 för att skapa en struktur för samverkan

- Vad är våld?
- Oro för barn som riskerar att fara illa
- Våld i nära relation



TÅGET

- **Skolpersonal får coachningsträffar**
- TEORI
- DISKUSSION
 - ✓ Anknytning och 5-1:an
 - ✓ Genus
 - ✓ Åskådarperspektivet
 - ✓ Hur skapa en våldsfri norm?
 - ✓ Samspel med föräldrar
 - ✓ Lågaffektivt bemötande
- **PRAKTISK ÖVNING – LEKTIONEN**
- **Barnen får TÅGET - pass**
- TRYGGARE RUM
- ICEBREAKER
- FILM/SCENARIO
- DISKUSSION

**LÅNGT
IFRÅN LAGOM**



Icebreaker - Pulsen

Icebreaker – Vem är din förebild?

**Vilken person är din förebild och varför? Vad *gör* hen?
Berätta för varandra två och två.**

Övning

”Samtycke för barn” – film om samtycke för barn

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=nC3uMIpKZOU>

- Vad tänker ni när ni sett filmen?
- Hur ser du när någon tycker att du gått över gränsen?
- Hur kan du göra istället?
- Vi har pratat mycket om gränser idag. Fundera vidare på vart gränsen går för just dig.



Diskussion/Reflektion

Diskutera två och två vad du tar med dig ifrån dagens pass



Upplevda effekter av TÅGET på skolan



TUSEN TACK!

Tack för er medverkan 😊

- Mail:

Mantha.kasagianni@botkyrka.se

forebyggavald@botkyrka.se

