



Välkomna!



KOMPETENSCENTRUM
MOT VÅLD I NÄRA RELATIONER

FREDA

Uppföljning





Dagordning

- Information om dagens innehåll och upplägg
- Workshop/diskussioner
- Fika kl. 14.15
- Workshop/diskussioner (inkl. bensträckare)
- Slut cirka kl. 16





Upplägg workshop

20 min per fråga:

10 min gruppdiskussion

10 min sammanfattning i helgrupp

Gruppdiskussion:

- Fokusera enbart på frågan
- Inled med runda där alla får besvara frågan – skriv ner
- Välj gemensamt ut 2-3 svar att fokusera på





Hur går vi vidare med FREDA?

Erfarenhetsutbyte

Tid

Implementering

Organisationen på
arbetsplatsen

Tydlighet

1. Ge exempel på det som fungerat bra i arbetet med FREDA





Gruppens sammanfattning

FREDA – Valfungerande exempel

Mer uppmärksam på våldsfrågan (om man jobbar indirekt med ämnet)

Freda är bra som ögonöppnare för den utsatta (i direkt arbete).

Lättare att föra samtal om våldet genom livet

Ökat kurage att se och ställa frågor.

Lett till nya rutiner ex. kortfrågor vid nybesök, vem som ska göra vad

Man använder farlighetsbedömningen i det akuta skedet. Efter utbildningen bättre bemötande

Använda FREDA som uppföljning, efter en tid...

Bra konkreta kortfrågor.

Nyutexaminerad, så ett bra stöd i bedömningsinstrumentet. Man duckar inte för vissa frågor som kan vara svåra obekväma att ställa.

Bra att kombinera farlighetsbedömning med säkerhetsplanering.

Tydlig bra struktur, man riskerar inte att missa något. Lättare att veta vilka åtgärder vi ska fokusera på det.

Pratar om rutiner och FREDA i arbetsgruppen.

Resultatet är tydligt för klienten.





Hur går vi vidare med FREDA?

Erfarenhetsutbyte



2. Ge exempel på svårigheter i arbetet med
FREDA





Gruppens sammanfattning

FREDA-Svårigheter

Använda tolk- om tolken översätta ordagrant, viktigt att tala med tolken innan och förbereda tolken på vilken typ av frågor det handlar om.

Att den tar lång tid. Kan uppleva stress, frågorna leder ofta till att personen behöver bli omhändertagande samtidigt som man måste planera eventuell insats.

Svårt för personer med intellektuella funktionsnedsättningar.

Viktigt att själv reflektera och värdera frågorna.

Behov att bli bekväm med frågorna.

Om inte placering, oro, att vara utlämnad till motivationsarbete.

Att få FREDA att fungera i praktiken, när man t.ex. träffar hela familjen. Få till bra rutiner.

Om man inte gör det regelbundet- obekvämt, svårt.

Motivera handläggare att ställa kortfrågorna. Hindren är ofta organisatorisk.

Svårt att organisatoriskt få det att fungera i arbetet.

Klienten förnekar ofta farligheten.

Poängsystemet (inte alltid stirra sig blind på poängen) Poängen BARA en del av helhetsbedömningen.





Hur går vi vidare med FREDA?

Erfarenhetsutbyte



3. Kan vi samarbeta mer kring FREDA? Hur?

- Samarbetspartners?
- Inom och utanför vår organisation





Gruppens sammanfattning

FREDA-Samarbete

- Samarbete med barnutredare, ekonomihandläggare, missbrukshandläggare – få in information från dem inför en Freda. Öppen kommunikation om att instrumentet ska användas.
- Samarbete med skola, polis, vårdcentral viktiga, de är viktiga att ge information kring våldet
- Freda är mer "vårt" instrument, vi som jobbar inom socialtjänsten. Det är mer flexibelt än SARA.
- För att kunna samarbeta på ett bra sätt med någon annan kring FREDA behövs att den andra parten också använder instrumentet och tycker det är tillförlitligt. Annars görs riskbedömningen ofta om.
- Det ser olika ut mellan olika kommuner, i mindre kommuner är det kortare "avstånd", vi sitter nära varandra och jobbar mer tätt tillsammans. Det kan vara svårare att få till i en större kommun – det kräver större processer.
- Är det möjligt med en digital plattform för att samla goda exempel? Nätverk inom kommunen eller mellan mindre kommuner vore också bra, för att byta erfarenheter.
- Vore bra med mer samverkan med hälso- och sjukvården gällande detta. Hur jobbar de med frågan? Har de nått verktyg?
- Vi behöver bli bättre på att informera om vårt arbete och synliggöra det.
- När det finns barn med i bilden är det viktigt att direkt koppla in en barnhandläggare, viktigt med denna interna samverkan.
- Samarbete med skyddat boende och Kriscentrum, med hälso- och sjukvård för att förebygga och upptäcka.





Paus!



Hur går vi vidare med FREDA?

Erfarenhetsutbyte



4. Förslag och idéer på lösningar för att överkomma svårigheterna och förbättra arbetet med FREDA





Gruppens sammanfattning

Hur vi går vidare

Tolk- förbereda tolk (önska specifik tolk). Telefontolk i känsliga ärenden. Ge tolken formuläret i handen, så att hen kan läsa direkt därifrån.

Gå igenom våldsformerna med klienten innan, för mig är våld det här...

Öva på Freda, sitta med bredvid någon som är erfaren ex. ngn på Kriscentrum.

Rutin för vem som ska göra vad i processen.

Pictogrambilder till de som behöver.

Stående punkt på APT om FREDA och Våld i nära relationer.

Mer utbildning kring IT-säkerhet (hur hålla sig uppdaterad kring appar osv).

Någon ha avsatt tid till omvärldsbevakning, hålla sig uppdaterad på vad som händer i området.

Översätta frågorna på engelska.

Göra en digital lösning för FREDA ex. i appform.





Motstånd

Hur kan motstånd att erkänna våldet ta sig uttryck hos den våldsutsatta personen?

Vad kan detta motstånd handla om?

Kan ni uppleva motstånd hos er själva ibland?

Vad kan detta motstånd handla om?

Hur man kan gå tillväga för att motivera en våldsutsatt person som förnekar situationen att ta emot stöd och skydd?

Ge konkreta exempel.





Motstånd

Hur man kan gå tillväga för att motivera en våldsutsatt person som förnekar situationen att ta emot stöd och skydd?

Ge konkreta exempel.





Gruppens sammanfattning

Motstånd

- Det liknar erfarenheter av att vara diskriminerad – svårt att se sig själv som våldsutsatt. Det är inte så svårt att se/förstå att det finns ett motstånd.
- Finns ofta en rädsla för vad som kommer hända med barnen, våldsutövaren, rädsla för förändring och att lämna det en känner till – både för egen del och för barnen. Viktigt att ha förståelse för detta.
- Eget motstånd kan handla om att en har träffat våldsutövaren och fått en bra bild – detta kan innebära motstånd.
- Återkommande klienter – där en har placerat flera gånger och att vi vet att det kommer hända igen. Det kan innebära frustration.
- Klientens motstånd handlar ofta om normaliseringsprocessen. Också om oro för barnen och orosanmälan. Vad kommer hända, vad innebär det med en flytt? Om våldsutövaren får reda på detta? Skam/rädsla inför en skilsmässa. Viktigt att bygga en relation till klienten och ge tydlig information om socialtjänstens roll, viktig del i det motiverande arbetet.
- För att motivera – ge tydlig information om socialtjänsten kan göra, vad en barnutredning innebär. Följa klienten så att den är med på tåget.
- Motstånd hos klienten kan handla om hopp om att saker och ting ska bli bättre. Att erkänna våldet är också att erkänna för sig själv att en har tagit vissa beslut. Kan innebära mycket skuld, skam och sorg och ta mycket tid att bearbeta.
- Svårt att ställa frågan om den våldsutsatta också har slagit sina barn. För att underlätta detta är det viktigt att förklara varför vi ställer frågan och att barnens perspektiv och upplevelser är viktigt. Viktigt att också synliggöra våldets konsekvenser för barnet för att kunna motivera utifrån detta.
- Att använda MI-metoden kan underlätta i mötet med motstånd hos klienten. Att be den våldsutsatta beskriva hur en bra relation ser ut, och sedan hur deras relation ser ut, och sedan jämföra. Ett bra sätt att synliggöra relationen.
- Lämna mannen utanför och kritisera inte honom, det kan skapa mycket motstånd hos kvinnan som valt att leva med honom.
- Liria Ortiz har skrivit om MI och våld.
- Det egna motståndet kan resultera i att en undviker att fråga. Ju mer kunskap en har desto lättare är det att ställa frågan – att lära sig mer om våld kan motivera till att använda FREDA och att våga ställa frågorna.
- Många klienter har inte svårigheter att berätta, men ibland kan det innebära motstånd i förhållande till barnutredning.
- Motstånd hos klienter handlar ibland om att konkret inte svara på telefonsamtal, att inte komma på möten. Viktigt att adressera detta med klienten – passar det bättre med telefonkontakt, hembesök osv? Försöka hålla kvar på något sätt och att vara tydlig med att det alltid går att komma tillbaka även om en går tillbaka.





Frågor

